

# СТАНОВИЩЕ

върху дисертационен труд, представен за присъждане на образователната и научна степен „доктор” към катедра „Мениджмънт и история на спорта”

от доц. д-р Венцислав Иванов Гаврилов  
ХТМУ - София, кат. „Физическо възпитание и спорт”

**ТЕМА: МОДЕЛ ЗА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ОБРАЗОВАТЕЛНИ  
ИНСТИТУЦИИ, МЕСТНА ВЛАСТ И НЕПРАВИТЕЛСТВЕН СЕКТОР  
ПРИ РЕАЛИЗИРАНЕ НА СПОРТНИ ДЕЙНОСТИ В УСЛОВИЯТА НА  
ДЕЦЕНТРАЛИЗАЦИЯ**

**Автор на дисертационния труд: Ирена Илиева Димитрова**

**Научен ръководител: доц. Иван Сандански, д-р**

Ролята на държавната администрация и нейната значимост в динамиката на обществените промени в условията на децентрализация е голяма. Част от ролята на институциите се измерва, като ефективност не през тяхната функционална характеристика в публичното пространство или като отчетност, а чрез задоволяване на индивидуалните потребности. Образованието и развитието на качествени услуги сред децата и учениците и формирането на навици за здравословен начин на живот, довежда до необходимост от промяна при институциите за неговото реализиране. Ролята на общината, училището и неправителствените организации са определени да създават модели за устойчивост в общността. Развитието на физическото възпитание и спорта сред подрастващите е отговорност на няколко институции - МОН, ММС, община и спортни организации.

Трудът по своята структура е изграден правилно в четири глави, съобразно изискванията.

Дисертационният труд се състои от 227 страници и 21 страници приложение, 15 таблици, 46 фигури и библиографска справка, която съдържа 132 източника /74 на кирилица и 58 на латиница/.

В Глава I е направен обзор по темата в обем от 67 страници. Авторът показва много добро познаване на обследвания проблем. Използван е широк кръг от литературни източници, като има голямо количество на чуждестранни автори.

Добрият анализ на литературата направен, обработената информация и огромния практически опит дава основание на Ирена Димитрова да определи идеята и актуалността на изследваната тематика, което ѝ позволява да направи правилна формулировка на работната хипотеза.

Целта и задачите са формулирани ясно и точно във втора глава, като дават представа за последователността на изложения материал в научния труд. Докторантът си е поставил пет задачи, които съответстват на хипотезата и изискванията за дисертационен труд.

В тази глава е разгледана методиката на изследването, която е правилно подбрана и включва необходимите компоненти.

От организацията на изследването проведено в пет етапа се вижда, че представеният труд е плод на дълги научни търсения на автора от 2010 до 2013 години, което само по себе си говори за една зрялост и задълбоченост на научното изследване.

Третата глава разглежда анализа на получените резултати в четири раздела. Анализът е направен последователно и на професионално ниво, онагледен с таблици и подходящи фигури, които допринасят за коректното и пълно изложение на получените резултати.

Направените изводи, препоръки, както и обособените приноси произтичат от анализа на резултатите и тяхната реализация в практиката.

Като основни приноси на дисертационния труд бих посочил:

1. Разработен е модел за взаимодействие между образователните институции, местна власт, държавни органи и спортни субекти при реализиране на спортни програми и дейности.
2. Успешно е разработена комуникационна стратегия за подпомагане управлението на спортни програми в образователните институции.
3. Обособени са насоки за здравословен начин на живот чрез физическа активност и спорт.

Приносите на дисертационния труд имат както научно, така и научно - приложно значение и допринасят за обогатяване на знанията в областта на спортния мениджмънт.

Докторанта е публикувал четири статии, които напълно отразяват научните резултати по темата.

Като имам предвид гореизложеното, с увереност твърдя, че настоящият дисертационен труд напълно отговаря на изискванията за присъждане на образователната и научна степен „доктор”.

С убеденост предлагам на уважаемите членове на научното жури при НСА “Васил Левски“ да дадат своя положителен вот за присъждане на образователната и научната степен “доктор” на Ирена Илиева Димитрова по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка /вкл. МЛФ/, професионално направление 7. 6 Спорт.

05.02.2014 г.

Гр. София

Член на научното жури:

/доц. д-р Венцислав Гаврилов/

